*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Projekt socjalny |
| Kod przedmiotu\* | P1S[4]K\_18 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Jęz. polski |
| Koordynator | Krzysztof Jamroży |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Krzysztof Jamroży |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (zajęcia warsztatowe) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  |  |  |  |  |  | 35 | 6 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotów: Wstęp do pracy socjalnej i Metodyka pracy socjalnej. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu projektu socjalnego. |
| C2 | Ukształtowanie u studentów praktycznych umiejętności wykorzystania projektu socjalnego w pracy socjalnej. |
| C3 | Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania projektu socjalnego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna i rozumie procesy przemian w obrębie systemu pomocy społecznej, instytucji sfery socjalnej i struktur społecznych oraz ich uwarunkowania wraz z konsekwencjami, co przekłada się na możliwość kreowania rozwiązań w zakresie pracy socjalnej poprzez tworzenie projektów socjalnych | K\_W12 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie zasady tworzenia i podejmowania działań skierowanych na rozwiązywanie problemów z zakresu pracy socjalnej poprzez realizację projektu socjalnego | K\_W15 |
| EK\_03 | Student potrafi samodzielnie analizować przyczyny i przebieg istotnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych (np. kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) wykorzystując projekt socjalny celem zminimalizowania problemów społecznych | K\_U03 |
| EK\_04 | Student posiada umiejętności analizy i rozwiązywania określonych problemów społecznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym oraz przeciwdziałać ekskluzji społecznej stosując projekt socjalny | K\_U09 |
| EK\_05 | Student jest gotów do stosowania podstawowych koncepcji teoretycznych w analizie różnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, prognozowania i tworzenia programów działań socjalnych poprzez projektowanie oraz realizację projektu socjalnego | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Projekt socjalny (definicje, rodzaje, zastosowanie) |
| Struktura projektu (idea, diagnoza, operacjonalizacja, realizacja, ewaluacja) |
| Uzasadnienie wyboru tematyki projektu (wskazanie jego ważności pod względem społecznym) |
| Diagnoza wybranego problemu społecznego z uwzględnieniem potrzeb odbiorców/odbiorcy projektu) |
| Wnioskodawca i adresaci projektu |
| Określenie celów projektu (cel ogólny i cele szczegółowe) |
| Obszar działań i zakres oferowanych usług |
| Działania metodyczne zastosowane w projekcie |
| Zasoby projektu - materialne (rzeczowe i finansowe) oraz niematerialne (zasoby ludzkie, umiejętności, zdolności, motywacje) oraz wykaz osób i instytucji zaangażowanych w projekt |
| Harmonogram zadań (sposoby jego opracowania) |
| Budżet projektu (przychody i wydatki projektu) |
| Przewidywane efekty realizacji projektu (rezultaty twarde i miękkie oraz produkty projektu) |
| Monitoring i ewaluacja projektu |
| Opracowanie wniosków końcowych w projekcie |
| Niezbędne załączniki zamieszczane w projektach socjalnych |
| Realizacja projektu (wzajemna komunikacja, konflikty interpersonalne, dysponowanie środkami finansowymi, monitorowanie) |
| Prezentacja opracowanych projektów socjalnych na forum grupy |

3.4 Metody dydaktyczne

*Zajęcia warsztatowe: wykład, analiza tekstów, praca w grupach, analiza wybranych problemów społecznych i możliwych sposobów ich rozwiązywania, opracowanie projektu socjalnego.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Opracowanie projektu socjalnego, obserwacja w trakcie zajęć | ZAJĘCIA WARSZTATOWE |
| ek\_ 02 | Opracowanie projektu socjalnego, obserwacja w trakcie zajęć | Zajęcia warsztatowe |
| ek\_03 | Opracowanie projektu socjalnego, obserwacja w trakcie zajęć | Zajęcia warsztatowe |
| ek\_04 | Opracowanie projektu socjalnego, obserwacja w trakcie zajęć | Zajęcia warsztatowe |
| ek\_05 | Opracowanie projektu socjalnego, obserwacja w trakcie zajęć | Zajęcia warsztatowe |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zajęcia warsztatowe – elementy składowe oceny:  Opracowanie projektu socjalnego (100% oceny końcowej). Sposób oceny projektu socjalnego (obowiązkowo muszą być w nim zawarte wszystkie poniższe elementy):   1. diagnoza społeczna i uzasadnienie wyboru tematyki projektu (wskazanie jego ważności pod względem społecznym) – 0-2 pkt. ; 2. wnioskodawca i adresaci projektu – 0-4 pkt.; 3. określenie celów projektu (cel ogólny i cele szczegółowe) – 0-1 pkt; 4. obszar działań i zakres oferowanych usług – 0-2 pkt.; 5. działania metodyczne zastosowane w projekcie – 0-2 pkt.; 6. zasoby projektu - materialne (rzeczowe i finansowe) oraz niematerialne (np. zasoby ludzkie, instytucjonalne) – 0-2 pkt.; 7. harmonogram zadań – 0-2 pkt.; 8. budżet projektu (przychody i wydatki projektu) – 0-2 pkt.; 9. przewidywane efekty realizacji projektu – 0-2 pkt.; 10. monitoring i ewaluacja projektu – 0-2 pkt.; 11. opracowanie wniosków końcowych w projekcie – 0-3 pkt.; 12. sporządzenie bibliografii (zgodnie z przekazanymi wytycznymi i zawarcie jej w projekcie) – 0-1 pkt; 13. opracowanie wymaganych załączników – 0-2 pkt.; 14. zaprezentowanie i omówienie przez członków grupy opracowanego projektu socjalnego – 0-3 pkt.   Łącznie można uzyskać 30 pkt., co daje 100% oceny końcowej.  Ilość uzyskanych punktów będzie przeliczana na procenty (%) i odnoszona do poniższej skali ocen (od 2.0 do 5.0):  • 91% - 100% (5.0)  • 82% - 90% (4.5)  • 73% - 81% (4.0)  • 64% - 72% (3.5)  • 55% - 63% (3.0)  • poniżej 55% (2.0).  Plagiat jest równoznaczny z uzyskaniem wyniku 0 pkt. (0%) i otrzymaniem oceny 2,0 (ndst). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 35 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 105 |
| SUMA GODZIN | 150 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kott K. (2011). *Co to jest projekt socjalny?* Warszawa: Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej. 2. Niedźwiecka-Stopyra A. (2012). *Etapy przygotowania i realizacji projektu socjalnego* [w:] *Podręcznik dla uczestników specjalizacji II stopnia w zawodzie pracownik socjalny*, red. I. Grudzień-Bielaszewska, J. Lesiewicz. Lublin: [b.w.]. 3. Szluz B. (2014). *Projekt socjalny*, Rzeszów: Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej. |
| Literatura uzupełniająca:   1. (2020). *Projekt socjalny pt. „Koperta życia”.* Dąbrowa: Ośrodek Pomocy Społecznej w Dąbrowie. 2. Wolska-Prylińska D. (2010). *Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym*. Katowice: Śląsk. 3. Zellma-Kisielowska S. (2020). *Projekt socjalny „Od zrozumienia do akceptacji”*. Ustka: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Ustce. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)